

# Grille horaire de la formation

## ✓ Première année de formation.

- Culture générale et expression : 3h
- Langue vivante Anglais : 2h
- Mathématiques : 2,5h
- Physiques chimie : 2h
- Construction mécanique : 10h
- Comportement des systèmes : 6h
- Industrialisation des produits : 4h
- Accompagnement personnalisé : 1,5h
- Co-animation :
  - Maths – technique : 0,5h
  - Anglais – technique : 1h

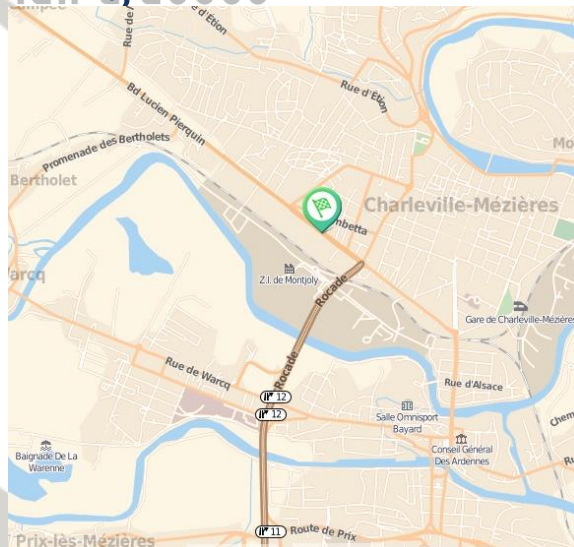
## ✓ Deuxième année de formation.

- Culture générale et expression : 3h
- Langue vivante Anglais : 2h
- Mathématiques : 2,5h
- Physiques chimie : 2h
- Construction mécanique : 10h
- Comportement des systèmes : 6h
- Industrialisation des produits : 4h
- Accompagnement personnalisé : 1,5h
- Co-animation :
  - Maths – technique : 0,5h
  - Anglais – technique : 1h

**2046 heures de formation**



# Plan d'accès



Ouvert du lundi au vendredi

Restaurant scolaire

Internat au lycée

Transport urbain

Gare à 800 mètres

Crous à 300 mètres



**Lycée François BAZIN**

145 avenue Charles de Gaulle  
CS70751

08103 Charleville-Mézières

Tél : 03 24 56 81 56

ce.0080008R@ac-reims.fr

<http://lyc-bazin.monbureaunumerique.fr>

<http://btscpi.e-monsite.com>

<https://twitter.com/lyceebazin>



# Lycée F. BAZIN

*Un enseignement de pointe  
dirigée vers le futur !*



**Brevet de  
Technicien  
Supérieur**

**CONCEPTION**

*de*

**PRODUITS**

**INDUSTRIELS**

# La FORMATION

Le BTS C.P.I. forme des spécialistes de la conception de produits innovants de leur naissance jusqu'à leur réalisation. Le technicien CPI travaille dans le service « RID : **Recherches Innovations et Développement** », pour l'industrie automobile ou aéronautique, les industries de la mécanique, de l'électricité, des biens d'équipement, de l'armement ou encore les industries pharmaceutiques ou de biotechnologie.

**PORTES OUVERTES**  
**16 et 17 Février 2024**

Le lycée François BAZIN offre la possibilité de suivre la formation par le biais de l'**apprentissage** avec le CFA Académique

# L'ECO-CONCEPTION

Le BTS CPI intègre le **Développement Durable** dans ses enseignements. Il prend en compte l'économie, l'écologie et le social. **L'éco-conception** est un concept qui fait entrer l'environnement dans les critères de conception. L'objectif est qu'à performances égales voire supérieures, les impacts environnementaux soient réduits le plus possible sans augmenter les coûts.

## LES OBJECTIFS

Intégrer les informations provenant des services: commercial, qualité, après-vente pour définir et chiffrer le besoin de la clientèle concernant les produits développés par l'entreprise.

**Concevoir**, dimensionner, modéliser sous forme numérique, réaliser des **prototypes** d'un nouveau produit en apportant sa créativité et en prenant en compte les processus de **fabrication**, les contraintes de coûts et des délais.

Assurer le **suivi d'affaires** en vérifiant l'adéquation entre le besoin du client et les performances du nouveau produit.

# LE DESIGN DE PRODUITS

Le Designer de Produits contribue à l'équilibre entre la technique et l'ergonomique, en prenant en compte les aspects humains et économiques. Le Designer de Produits est créatif et aboutit à une maîtrise, aussi bien des concepts, que des formes. Il est à même de transcrire et traduire les besoins par les scénarios d'usage et de comportements.

## LES DEBOUCHES

Les diplômés trouvent généralement un emploi dans les secteurs de la construction mécanique, l'automobile, l'aéronautique, la fabrication de matériel agricole, l'armement, l'industrie nucléaire, la construction électrique... Ils peuvent également poursuivre leurs études en licence professionnelle ou en école d'ingénieurs.

**Contact référent formation :**  
**[christophe.hanesse@ac-reims.fr](mailto:christophe.hanesse@ac-reims.fr)**  
03.24.56.81.56 poste 110

